



CATALOGUE DES FORMATIONS PETITE ENFANCE 2025



A-Consulting - Organisme de formation

www.a-consulting.fr

05 62 400 800

info@a-consulting.fr

Organisme de Formation Déclaré sous le N° 73 31 07796 31

Table des matières

PRESENTATION	5
Informations complémentaires	6
THEME 1 - SECURITE ET HYGIENE	7
Axe 1.1 : HACCP : Les mesures d'hygiène et de sécurité alimentaire	7
Axe 1.2 : PSC1 – Les premiers secours en crèche.....	8
Axe 1.3 : Recyclage PSC1 - Les premiers secours en crèche	9
Axe 1.4 : SST - Sauveteur Secouriste au Travail (en crèche).....	10
Axe 1.5 : Prévention évacuation sécurité incendie	11
Axe 1.6 : Gestes et postures sur son lieu de travail.....	12
Axe 1.7 : Le Portage des bébés pour les professionnels de la PE	13
THEME 2 : SANTE	15
Axe 2.1 : La Santé dans les milieux d'accueil de la petite enfance	15
Axe 2.2 : Les démarches santé et hygiène environnementale en EAJE.....	16
Axe 2.3 : La gestion du handicap en crèche	17
Axe 2.4 : Le sommeil de l'enfant	18
THEME 3 : COMMUNICATION & DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	19
Axe 3.1 : Les signes associés à la parole	19
Axe 3.2 : La pédagogie positive et l'estime de soi	20
Axe 3.3 : L'autorité bienveillante, limites et débordements.....	21
Axe 3.4 : Posture professionnelle, cadres et limites dans l'accompagnement de l'enfant	22
Axe 3.5 : La gestion du stress, des peurs et des angoisses chez les jeunes enfants	23
Axe 3.6 : Repérer et protéger les jeunes enfants en danger	24
Axe 3.7 : Les capacités professionnelles d'une communication bienveillante et constructive	25
Axe 3.8 : Enjeux et communication dans la relation parents-professionnels	26
Axe 3.9 : Le travail d'équipe vers un but commun	27

Axe 3.10 : Accompagner et conseiller les jeunes parents	28
Axe 3.11 : Les outils au profit des dynamiques collectives.....	29
Axe 3.12 : L'organisation du travail en crèche pour optimiser son efficacité	30
Axe 3.13 : Se libérer du stress et retrouver son énergie au quotidien	31
Axe 3.14 : Mieux se connaître pour accepter nos différences	32
THEME 4 : EMOTION & DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT.....	33
Axe 4.1 : La gestion des émotions chez les jeunes enfants	33
Axe 4.2 : Le développement psychomoteur des jeunes enfants	34
Axe 4.3 : L'accueil et l'adaptation de l'enfant dans la crèche	35
Axe 4.4 : L'autonomie et la socialisation de l'enfant.....	36
Axe 4.5 : Les relations entre enfants.....	37
Axe 4.6 : Le jeu chez le jeune enfant.....	38
Axe 4.7 : Prévenir les douces violences.....	39
Axe 4.8 : Comprendre et prévenir l'agressivité des jeunes enfants	40
Axe 4.9 : L'apport des neurosciences à travers l'attachement et les émotions	41
Axe 4.10 : L'apport des neurosciences à travers l'exploration de l'environnement et l'aménagement de l'espace.....	42
Axe 4.11 : L'aménagement de la crèche au profit du bien-être des enfants	43
Axe 4.12 : L'accueil de l'enfant né prématurément en crèche	44
Axe 4.13 : la méthode Montessori.....	45
Axe 4.14 : La découverte du concept Snoezelen.....	46
Axe 4.15 : La Pédagogie Reggio en Micro-Crèche.....	47
THEME 5 : ATELIERS & ACTIVITES	48
Axe 5.1 : Les activités et ateliers du bébé.....	48
Axe 5.2 : L'éveil musical dans le développement de l'enfant	49
Axe 5.3 : Les arts plastiques dans la Petite Enfance	50
Axe 5.4 : Développer un projet d'animation autour du livre	51

Axe 5.5 : Raconter une histoire, c'est tout un art.....	52
Axe 5.6 : L'écologie en Micro-Crèche	53
Axe 5.7 : Sensibiliser le jeune enfant au respect de la nature et du vivant.....	54
Axe 5.8 : Le repas, un moment fort dans la journée de l'enfant	55
Axe 5.9 : Bien être, relaxation et yoga en Micro-crèche	56
THEME 6 : FORMATIONS RT / DIRECTRICE / GESTIONNAIRE.....	57
Axe 6.1 : La posture de la référente technique en Micro-Crèche.....	57
Axe 6.2 : Les techniques du management en crèche	58
Axe 6.3 : Conduite et accompagnement de projets pédagogiques	59
Axe 6.4 : Le travail d'équipe vers un but commun	60
Axe 6.8 - Le parcours métier RT : management, coordination, pédagogie en EAJE.....	61
Axe 6.9 - Le parcours métier directrice : management et RH, projet éducatif & lien famille, gestion administrative et financière	62
Axe 6.10 - Le parcours métier gestionnaire : management, gestion et administration en EAJE	63
EXEMPLES DE PLAN DE FORMATION ANNUEL.....	64
PROCÉDURE SUIVI QUALITÉ FORMATION.....	65
CHARTRE QUALITÉ DU FORMATEUR	66



Présentation

A-Consulting est un Organisme de Formation spécialisé dans le développement des compétences des professionnels de la petite enfance depuis 2015 !

La formation professionnelle est un droit pour chaque salarié du secteur de la petite enfance. Elle permet de maintenir et développer les savoir, savoir-faire et savoir-être des professionnels, au bénéfice de la prise en charge des jeunes enfants.

A-Consulting propose de vous accompagner dans **la construction de vos plans de formation** grâce à son expertise acquise auprès d'une centaine de crèches disséminées sur l'ensemble du territoire.

A-Consulting vous accompagne également dans **l'élaboration de vos dossiers de financement** auprès de votre OPCO (Opérateur de Compétences) qui finance vos actions de formation.

Enfin, A-Consulting vous offre **l'organisation vos formations clé en main**, grâce à son expérience et un très large réseau de formateurs experts de la petite enfance.

A-Consulting c'est aussi :

- + Une certification **Qualiopi**, qui atteste de la qualité des formations
- + Une **équipe disponible**, une **écoute attentive** et des **conseils avisés** concernant vos besoins en formation
- + La création d'**actions de formation sur-mesure** adaptées à vos souhaits
- + Des formations en **intra ou interentreprise, en ligne ou en présentiel** selon vos besoins
- + Un réseau de **formateurs spécialisés** partout en France
- + Et beaucoup d'autres services concourant au développement des compétences...

Informations complémentaires

La liste de nos formations est non exhaustive, A-Consulting peut vous accompagner pour construire des parcours de formation sur-mesure adaptés à vos besoins.

Prérequis : être en poste en structure petite enfance

A-Consulting est titulaire de la certification Qualiopi, catégorie « Actions de formation ». Cette certification permet à nos clients de continuer d'accéder aux fonds de financement de la formation professionnelle.



Nos formations sont éligibles au Plan de développement des compétences et peuvent être financées jusqu'à 100% par votre OPCO (opérateur de compétences), OPCO EP ou Uniformation suivant les critères de prise en charge.



N'hésitez pas à nous contacter par téléphone ou mail pour un devis personnalisé.

Thème 1 - Sécurité et hygiène

Axe 1.1 : HACCP : Les mesures d'hygiène et de sécurité alimentaire

Durée de la formation : 7 à 11 heures

Modalité de formation : présentiel ou en distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La formation à la méthode HACCP est un essentiel de notre catalogue de formation Petite Enfance ! Les stagiaires bénéficieront d'un ensemble de nouvelles compétences en matière de sécurité alimentaire, d'analyse et de gestion des risques.

Les principes de l'HACCP et les bonnes pratiques en matière d'hygiène seront abordés à la lumière des réalités rencontrées dans les crèches (la chaîne du froid et du chaud, l'hygiène des manipulations, le respect des températures, ou encore l'organisation et la gestion des stocks).



Objectifs de formation

- Participer à la mise en place des mesures d'hygiène et de sécurité alimentaire selon les principes élémentaires de la méthode HACCP.
- Appliquer les gestes quotidiens selon les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire.

Axe 1.2 : PSC1 – Les premiers secours en crèche

Durée de la formation : 7,5 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Un accident peut survenir à tout moment. Afin de pouvoir administrer correctement les gestes de premiers secours en cas d'accident, vous suivrez une formation combinant théorie et pratique. La formation aborde les gestes d'un secouriste et l'évaluation d'une situation d'urgence.



Objectifs de formation

- Maitriser les risques spécifiques du travail avec les enfants.
- Appliquer les procédures et protocoles internes en cas d'urgence.
- Exécuter correctement les gestes de secours destinés à :
 - Protéger la victime et les témoins.
 - Appeler les secours d'urgence.
 - Empêcher l'aggravation de l'état de santé de la victime.
 - Préserver son intégrité physique en attendant les secours spécialisés.
 - Informer les parents.

Axe 1.3 : Recyclage PSC1 - Les premiers secours en crèche

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : Être titulaire du certificat PSC1

Cette formation permet à chacun de réviser les gestes de premiers secours adaptés aux enfants et aux bébés. Il s'agit d'une remise à niveau des connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation initiale PSC1 (Premiers secours en Crèche) conduisant à une meilleure assimilation des gestes.



Objectifs de formation

- Se remémorer les règlementations spécifiques à la profession.
- Revoir la prévention des risques d'accidents.
- Revoir la protection spécifique en cas d'accident.
- Réexaminer un nourrisson ou un enfant :
 - Alerter ou faire alerter.
 - Secourir un nourrisson ou un enfant.
 - Informer les parents.
 - Connaître les mesures de protection juridique.

Axe 1.4 : SST - Sauveteur Secouriste au Travail (en crèche)

Durée de la formation : 14 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'enfant est une cible privilégiée de l'accident en crèche. Prévenir n'attend pas ! Cette formation permet d'évaluer le degré de gravité afin de mettre en pratique les gestes appropriés, de prendre en charge le reste du groupe et d'organiser l'aide médicale nécessaire.

Objectifs de formation

- Identifier les causes et effets de l'incendie et intervenir efficacement lors d'un sinistre dans le cadre de l'évacuation.
- Maîtriser les risques du travail spécifique avec les enfants.
- Adopter les procédures et protocoles internes en cas d'urgence.
- Exécuter les gestes de secours destinés à :
 - Protéger la victime et les témoins, appeler les secours d'urgence.
 - Empêcher l'aggravation de la victime.
 - Préserver son intégrité physique en attendant les secours spécialisés.
 - Informer les parents.

Axe 1.5 : Prévention évacuation sécurité incendie

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation permet de renforcer la politique de prévention des risques en crèche : apprendre à réagir face à un évènement de force majeure, élaborer un Protocole de Mise en Sûreté, développer les procédures et les exercices d'évacuation et utiliser un extincteur en respectant les consignes d'incendie en EAJE.



Objectifs de formation

- Identifier les causes et effets de l'incendie et intervenir efficacement lors d'un sinistre dans le cadre de l'évacuation.
- Distinguer et utiliser les différents moyens d'extinction et être capable de manier un extincteur en situation de feu réel.
- Identifier l'emplacement et le fonctionnement du matériel de prévention et d'extinction sur son lieu de travail.

Axe 1.6 : Gestes et postures sur son lieu de travail

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Améliorer les conditions et la qualité de vie au travail est important !

Cette formation vise à étudier et prévenir les risques d'apparition de maladies au sein d'une structure petite enfance. Elle vous permet d'appliquer les principes ergonomiques lors de la manipulation des enfants et des équipements qui leur sont adaptés.



Objectifs de formation

- Prévenir les accidents.
- Apporter des solutions pratiques pour l'amélioration des gestes et postures.
- Dépister les risques élémentaires liés à son travail en crèche.

Axe 1.7 : Le Portage des bébés pour les professionnels de la PE

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Notre organisme accompagne les structures de la petite enfance depuis des années dans leur réflexion sur les pratiques de portage au sein de leurs établissements. Cette formation a pour but d'accompagner les professionnels de la petite enfance qui souhaitent se former à l'acquisition des bons gestes du portage des bébés.



Objectifs de formation

- Pratiquer le portage sur son lieu de travail.
- Appliquer les règles de sécurité relatives aux différents types de portage.
- Assimiler les impacts et les bienfaits du portage pour le porteur et le porté.

Axe 1.8 : Hygiène, entretien des locaux et renouvellement de l'air

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'hygiène, l'entretien des locaux et le renouvellement de l'air sont essentiels à de nombreux égards, notamment pour protéger les jeunes enfants des risques d'infections.

La formation propose de revenir sur les matériels et les produits adéquats pour désinfecter les locaux en toute sécurité. Le stockage, l'étiquetage et l'utilisation de certains produits d'entretien nécessitent également une attention particulière à ne pas négliger dans une crèche.



Cette journée permet ainsi de mettre en lumière de nombreux risques que pourraient rencontrer les professionnels et les enfants.

Objectifs de formation

- Diminuer les risques de contaminations.
- Mettre en place des protocoles pour limiter les risques et les appliquer.
- Comprendre les nécessités du Bionettoyage pour la protection des jeunes enfants.

Thème 2 : Santé

Axe 2.1 : La Santé dans les milieux d'accueil de la petite enfance

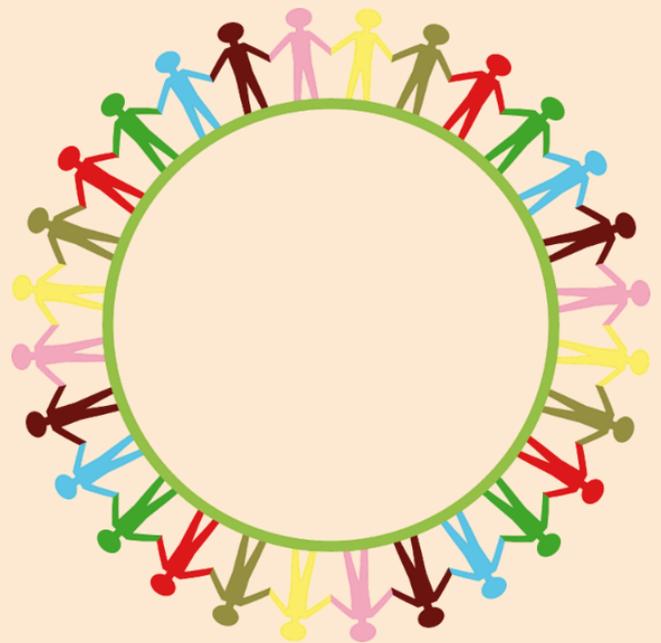
Durée Formation : 7 heures à 14 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation porte sur les protocoles de la crèche, leurs applications et leur évolution éventuelle. Elle propose des moyens de favoriser le développement d'un enfant en bonne santé et la mise en place d'un accompagnement adapté au sommeil de l'enfant.



Objectifs de la formation

- Transmettre aux parents les informations liées à la santé de leurs enfants.
- Appliquer les procédures liées à la santé des enfants en EAJE.
- Adapter ses pratiques professionnelles dans toutes les situations de la vie quotidienne.

Axe 2.2 : Les démarches santé et hygiène environnementale en EAJE

Durée de la formation : 7 heures à 10,5 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation permet aux professionnels de la petite enfance de s'approprier pleinement des savoirs et des savoir-faire sur la démarche qualité santé environnementale en s'appropriant les outils du nettoyage alternatif en crèche.



Objectifs de formation

- Appliquer les protocoles d'hygiène en structure petite enfance.
- Utiliser les produits nécessaires au bon entretien des locaux en EAJE.

Axe 2.3 : La gestion du handicap en crèche

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou en distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

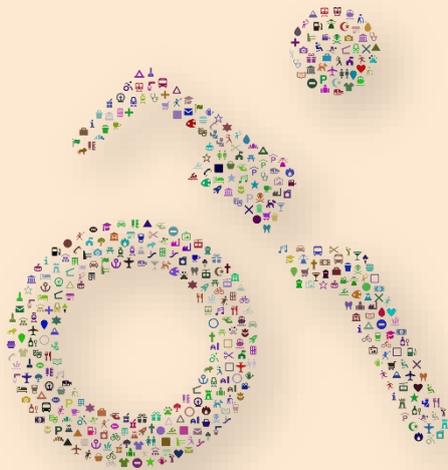
Prérequis : aucun

Les enfants en situation de handicap ont un droit d'accès aux structures collectives, comme tout enfant. C'est un droit fondamental affirmé par l'ensemble des textes en vigueur.

Cette formation a pour objectif de mettre en place des pratiques adaptées selon la particularité des enfants concernés.

Objectifs de formation

- Accueillir des jeunes enfants en situation de handicap en EAJE



Axe 2.4 : Le sommeil de l'enfant

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel ou en distanciel synchrone (pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Préserver la qualité du sommeil de l'enfant est essentiel. C'est pour cette raison que le sommeil fait l'objet de nombreuses interrogations de la part des professionnels en poste en structure Petite Enfance.

L'objectif de cette formation est de favoriser le sommeil de l'enfant en lieu d'accueil. Les thèmes abordés seront notamment : une meilleure compréhension des différentes phases du sommeil, les conséquences d'un manque de sommeil chronique pour l'enfant, la mise en place d'un rituel d'endormissement pour un enfant ou un groupe d'enfants.



Objectifs de formation

- Découvrir ou approfondir ses connaissances sur le sommeil de l'enfant.
- Accompagner l'enfant avant et après son sommeil.
- Favoriser la communication avec les familles.

Thème 3 : Communication & Développement professionnel

Axe 3.1 : Les signes associés à la parole

Durée de la formation : 7 heures à 10,5 heures

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La communication gestuelle associée à la parole est un formidable moyen de développer la communication avec les jeunes enfants.

Cette formation permet aux professionnels de la petite enfance de communiquer avec le bébé en utilisant les signes et inversement.

Cela permet de développer un outil de communication remarquable dans une ambiance très conviviale. Ainsi, l'adulte peut accompagner le bébé dans son autonomie et encourage l'acquisition de la parole.



Objectifs de la formation

- Découvrir les notions de la communication gestuelle.
- Utiliser les signes de la vie quotidienne pour bébé.
- Faciliter la communication.

Axe 3.2 : La pédagogie positive et l'estime de soi

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou en distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Gérer nos émotions est tout un art. Nous servir de nos émotions, plutôt que de les subir, cela s'apprend.

Cette formation propose des outils pour renforcer l'estime de soi des jeunes enfants, leur permettant de développer une image juste et positive d'eux-mêmes grâce

à trois piliers : la confiance en soi, la vision de soi et l'amour de soi.



Objectifs de formation

- Adopter une pédagogie bienveillante.
- Développer ses compétences pédagogiques auprès de l'enfant.
- Approfondir les connaissances du développement de l'enfant avec une pédagogie humaine, ouverte, adaptée et active.

Axe 3.3 : L'autorité bienveillante, limites et débordements

Durée Formation : 7 heures

Modalité de formation : présentiel ou en distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation permet aux professionnels de la petite enfance d'approfondir l'apprentissage aux jeunes enfants des règles et limites, en tenant compte de leurs maturations psychologiques et motrices.



Objectifs de formation

- Aider un jeune enfant à comprendre l'intérêt des interdits et à accepter sa frustration.
- Identifier les règles et limites aux temps forts de la journée de l'enfant : accueil, jeu libre, repas, sieste.
- Adopter une autorité bienveillante.

Axe 3.4 : Posture professionnelle, cadres et limites dans l'accompagnement de l'enfant

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La pose d'un cadre et de règles auprès de jeunes enfants en collectivité, dans le respect de leur propre individualité, peut s'avérer complexe.

Cette formation présente les outils de la communication positive pour accompagner l'enfant dans l'assimilation des règles de la vie en crèche.



Objectifs de formation

- Distinguer et comprendre la notion d'autorité.
- Appliquer au quotidien différentes règles et limites dans un lieu d'accueil en fonction des besoins du jeune enfant.
- Développer ses compétences et son savoir-être relationnels.

Axe 3.5 : La gestion du stress, des peurs et des angoisses chez les jeunes enfants

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Qu'est-ce qui se cache derrière les comportements jugés difficiles ou agressifs chez le jeune enfant ?

De nombreux comportements jugés difficiles ou agressifs chez le jeune enfant, sont en fait des crises de stress. Comment peut-on l'aider ?



Cette formation porte sur les moyens de favoriser l'expression des émotions du jeune enfant de façon harmonieuse au quotidien. Elle traite également du lien entre le stress, l'anxiété et les problèmes comportementaux observables chez les enfants.

Objectifs de formation

- Identifier les émotions de base chez l'enfant et accompagner l'enfant et sa famille dans son développement.
- Identifier les situations de stress pour l'enfant et connaître la place du professionnel, ainsi que les outils à mettre en place dans la gestion de ce stress et l'élimination des tensions.
- Favoriser la communication non violente.

Axe 3.6 : Repérer et protéger les jeunes enfants en danger

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation aborde la thématique de l'enfance en danger. Comment prévenir, détecter, prendre en charge et transmettre une information préoccupante de façon concrète et adaptée à votre structure. Elle propose des outils et méthodes pour détecter et analyser les situations de négligence ou maltraitance sur jeunes enfants, mais aussi de violences conjugales dans une famille. Elle abordera enfin l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille dans cette situation.



Objectifs de formation

- Appliquer les lois qui régissent la protection de l'enfance.
- Repérer et évaluer des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être.
- Reconnaître les responsabilités des professionnels.

Axe 3.7 : Les capacités professionnelles d'une communication bienveillante et constructive

Durée de la formation : 7 à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'enfant a besoin d'un cadre bienveillant pour se construire.

Cette formation vous proposera des clefs pour favoriser votre posture professionnelle auprès des jeunes enfants dans la bienveillance et l'empathie.



Objectifs de formation

- Identifier et prendre en compte les besoins des enfants et les attentes des familles pour mieux les accompagner.
- Renforcer ses capacités professionnelles de communication : écoute active, soutien de la parole, adaptation de l'attitude en fonction des situations.
- Améliorer l'approche relationnelle dans une démarche de bientraitance.

Axe 3.8 : Enjeux et communication dans la relation parents-professionnels

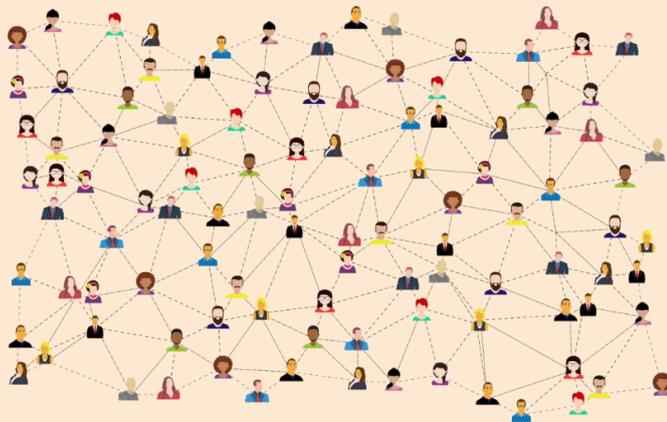
Durée de la formation : 7h à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les enfants accueillis en structure petite enfance sont issus de familles qui ont chacune leur modèle éducatif, leur histoire et leurs valeurs qui peuvent venir heurter les équipes professionnelles.



Les enfants doivent apprendre à vivre dans deux milieux différents : celui de la famille et celui de la structure, ce qui n'est pas évident.

Cette formation va permettre de faciliter cette transition en instaurant une relation de collaboration avec les parents des enfants accueillis.

Objectifs de formation

- Identifier les attentes des familles pour personnaliser sa réponse.
- Construire un partenariat éducatif avec les parents.
- Adapter sa posture professionnelle pour soutenir la parentalité.

Axe 3.9 : Le travail d'équipe vers un but commun

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les équipes des structures de petite enfance sont en constante évolution, du fait de la personnalité de ses membres, des objectifs à atteindre, des modifications et changements de son environnement, et encore des systèmes d'action.

Pour avoir une équipe qui fonctionne, il est donc nécessaire de retrouver la motivation personnelle de chacun, une cohésion humaine et technique et de se focaliser sur un objectif.

Cette formation permet de perfectionner une collaboration participative et de favoriser la cohésion au sein des équipes.



Objectifs de formation

- Identifier les enjeux dans le travail d'équipe.
- Evoluer dans sa posture professionnelle.
- Trouver du sens dans le travail en commun.

Axe 3.10 : Accompagner et conseiller les jeunes parents

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation aide les professionnels à accompagner les parents afin qu'ils construisent de meilleures relations avec leur(s) enfant(s), et ce, dans le but de retrouver un équilibre familial.



Objectifs de formation

- Identifier les troubles fonctionnels d'une relation parents-enfants.
- Prévenir les situations à risques.
- Accompagner les parents en difficulté.

Axe 3.11 : Les outils au profit des dynamiques collectives

Durée de la formation : 14h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La formation permet aux professionnels de réaliser un état des lieux des dynamiques collectives à l'œuvre au sein de la crèche. La répartition des tâches, la communication, les forces et faiblesses en présence, et les conflits sont autant d'enjeux qui peuvent impacter le fonctionnement de la crèche et le bien-être des travailleurs.

Cette formation apporte des outils pour mieux fonctionner ensemble et individuellement.



Objectifs de formation

- Identifier les forces en présence dans la crèche.
- Déterminer les axes d'amélioration du fonctionnement en équipe.
- Renforcer ses capacités professionnelles à travailler collectivement.
- Définir un plan d'optimisation des relations interprofessionnelles.

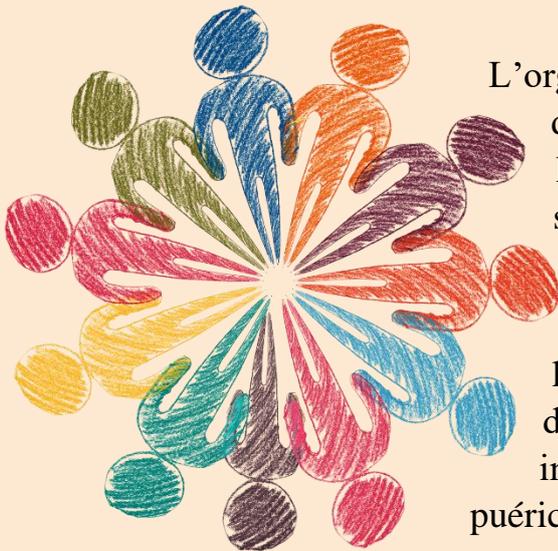
Axe 3.12 : L'organisation du travail en crèche pour optimiser son efficacité

Durée de la formation : 14h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun



L'organisation du travail et la bonne répartition des tâches sont des facteurs clés pour favoriser l'efficacité individuelle d'une part, mais surtout le bien-être des professionnels d'autre part.

La formation permet de mettre en lumière la nécessité de coordonner toutes les tâches, et d'être attentifs aux risques psychosociaux inhérents au métier d'auxiliaire de puéricultrice.

Elle revient sur l'organisation du travail : la gestion du temps, les priorités, les urgences et les méthodes de travail plus généralement.

Objectifs de formation

- Identifier les tâches sensibles ou à optimiser.
- Faire un bilan de ses compétences individuelles et collectives.
- Réaliser un plan d'organisation du travail.

Axe 3.13 : Se libérer du stress et retrouver son énergie au quotidien

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Savoir maîtriser son stress dans un milieu professionnel est primordial. Pour cela, il faut connaître les différentes manifestations physiques et psychologiques qu'il provoque en nous afin de mieux l'appréhender. Cette formation vous permettra d'adopter des stratégies de gestion du stress, d'en comprendre l'équilibre émotionnel qu'il nécessite et d'avoir des clés pour ne plus subir et mieux l'appréhender.



Objectifs de formation

- Découvrir les mécanismes du stress en lien avec nos émotions.
- Être en mesure d'évaluer sa fatigue émotionnelle.
- Analyser les conséquences physiologiques et psychologiques du stress.
- Utiliser des techniques et des exercices utilisables au quotidien.

Axe 3.14 : Mieux se connaître pour accepter nos différences

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Savoir mettre en place une communication positive et bienveillante au quotidien est le souhait de tous. Mais comment accepter nos différences



culturelles et pédagogiques ? Se confronter aux divergences

professionnelles et jongler en permanence avec nos différences de perceptions restent compliqué. C'est pourquoi cette formation

vous permettra d'identifier les différentes facettes de votre personnalité afin de renforcer

votre identité professionnelle. Vous pourrez développer des savoir-faire et des savoir-être à l'aide d'outils et de techniques simples.

Objectifs de formation

- Comprendre les bases de l'écoute active
- Prendre conscience de ses propres représentations
- Percevoir la richesse dans la différence de l'autre
- Améliorer l'efficacité de son travail
- Améliorer sa communication et la relation à l'autre

Thème 4 : Emotion & Développement de l'enfant

Axe 4.1 : La gestion des émotions chez les jeunes enfants

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation a pour vocation de permettre aux professionnels de la petite enfance de saisir les émotions qui traversent le jeune enfant. Pour cela, il s'agit d'identifier et définir les différentes émotions, de repérer les mécanismes déclencheurs et comprendre les besoins qu'elles expriment. De cette manière, le professionnel sera mieux outillé pour gérer les émotions de l'enfant, et l'aider à les contrôler.



Objectifs de formation

- Gérer les émotions de l'enfant.
- Repérer les principales émotions : joie, colère, peur et tristesse.
- Identifier le lien entre émotion et manifestation d'un besoin.

Axe 4.2 : Le développement psychomoteur des jeunes enfants

Durée de la formation : 7h à 14h

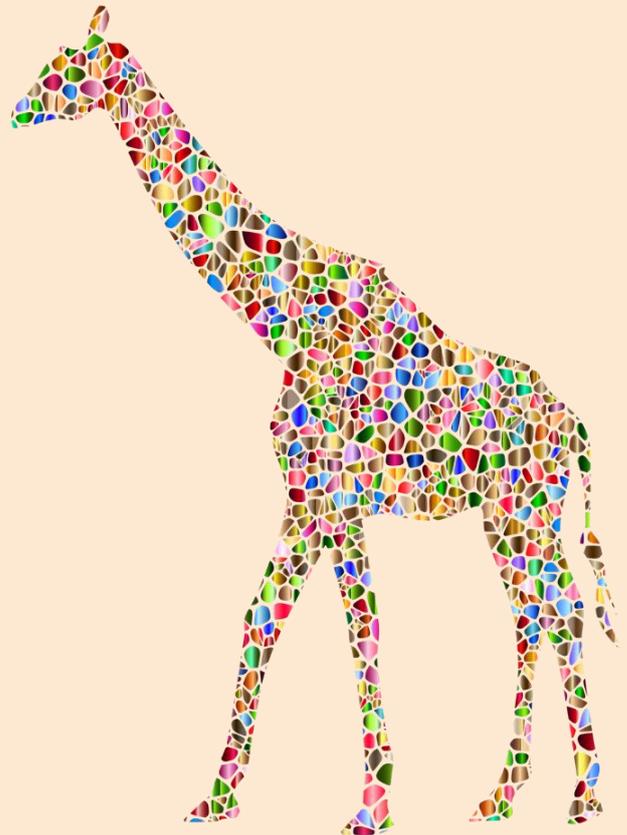
Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les professionnels de la petite enfance sont des témoins privilégiés et quotidiens du développement psychomoteur des jeunes enfants. Dans le cadre de leurs fonctions, il est essentiel qu'ils soient en mesure d'identifier d'éventuelles anomalies psychomotrices ou sensorielles afin d'alerter si nécessaire.

Pour cela, la formation permet aux stagiaires d'acquérir un certain nombre de savoirs théoriques, puis s'entraîner à les appliquer lors de mises en situation concrètes.



Objectifs de formation

- Utiliser les manœuvres de psychomotricité.
- Reconnaître les périodes clés et les périodes sensibles de l'enfant de 0 à 3 ans.
- Répondre aux besoins de l'enfant dans un environnement adapté, sécurisé et sécurisant.

Axe 4.3 : L'accueil et l'adaptation de l'enfant dans la crèche

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

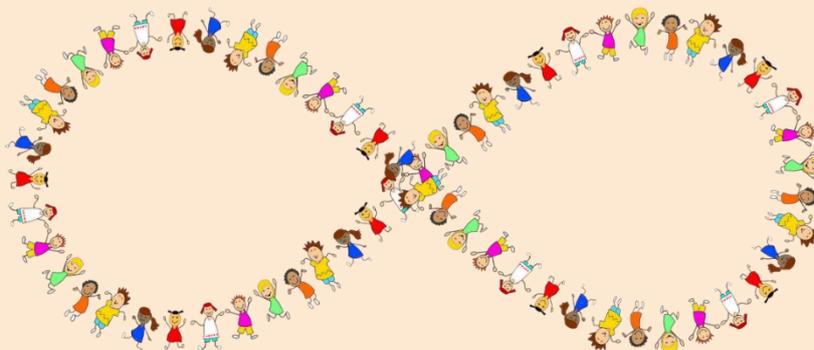
Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'accueil réservé aux enfants et leurs parents par les professionnels constitue une étape importante pour les familles. La formation porte sur les enjeux à l'œuvre à ce moment de la journée, et sur les outils qui permettent de répondre aux besoins des familles.

Objectifs de formation

- Accompagner l'enfant et sa famille au cours des premiers accueils, dans une démarche de familiarisation adaptée.
- Définir l'attachement et ses enjeux dans le processus de séparation.
- Accompagner le développement du sentiment de sécurité chez le jeune enfant et sa famille.



Axe 4.4 : L'autonomie et la socialisation de l'enfant

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La crèche figure parmi les premiers lieux de socialisation des jeunes enfants. A ce titre, il est important de ne pas négliger leurs besoins en matière d'accueil et d'aménagement de l'espace afin de favoriser leurs interactions d'une part, et leur autonomie d'autre part.

La formation a pour objet le cadre favorisant l'autonomie et la socialisation selon les méthodes de l'éducation positive.



Objectifs de formation

- Respecter le rythme de l'enfant et de son individualité, l'apprentissage de l'autonomie et sa socialisation.
- Stimuler la curiosité de l'enfant.
- Aider l'enfant à trouver sa propre place dans le groupe et à construire sa relation aux autres.

Axe 4.5 : Les relations entre enfants

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les relations entre les enfants au sein d'une crèche sont intimement liées à leur développement. La socialisation est une découverte supplémentaire qu'il est nécessaire d'accompagner grâce à des pratiques éducatives adaptées. Cette formation propose des apprentissages



permettant de mettre en lumière les stades de développement de l'enfant, les enjeux et les limites de l'accompagnement individuel au sein d'un collectif, ou encore l'importance des aménagements spatio-temporels et de la communication avec les familles.

Objectifs de formation

- Adopter les pratiques éducatives adaptées.
- Permettre la prise en compte individuelle au sein d'un collectif.
- Adopter des aménagements spatio-temporels.

Axe 4.6 : Le jeu chez le jeune enfant

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Le jeu est une activité de socialisation qui évolue selon le développement de l'enfant. Il est nécessaire de connaître toutes les implications du jeu afin de



mesurer l'impact des activités proposées en crèche. La formation met en avant les articulations entre les jeux et le développement des enfants. Elle permet également de redéfinir le rôle des adultes dans les situations de jeu et les conditions d'un cadre ludique adaptées aux besoins des enfants.

Objectifs de formation

- Adopter une pédagogie adaptée.
- Identifier sa place en tant que professionnel dans le jeu de l'enfant.
- Créer un aménagement des espaces de jeux.

Axe 4.7 : Prévenir les douces violences

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les douces violences sont relatives aux gestes ou paroles du quotidien posés par les professionnels de la petite enfance, qui peuvent se révéler blessants ou insécurisants pour de jeunes enfants.

La formation permet d'identifier et définir les douces violences.

Les stagiaires seront amenés à partager leurs expériences sur ce sujet, afin de déterminer les postures professionnelles à adopter face à la constatation de douces violences au sein de la crèche.



Objectifs de formation

- Adopter les pratiques professionnelles pour prévenir les douces violences.
- Repérer les situations déviantes dans le quotidien de l'institution.
- Analyser les causes principales de ces dérives.

Axe 4.8 : Comprendre et prévenir l'agressivité des jeunes enfants

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'agressivité des jeunes enfants se manifeste sous de nombreuses formes. La journée de formation propose d'identifier ces types de violences, et d'en saisir les sources afin de mieux pouvoir les comprendre.

Cette formation permettra aux stagiaires d'acquérir de nouvelles compétences pour prévenir les situations conflictuelles et les gérer si elles ne peuvent pas être évitées.

Objectifs de formation

- Accompagner les enfants dans leurs expériences de l'agressivité.
- Prévenir l'agressivité et les situations conflictuelles.
- Agir professionnellement et avec bienveillance en cas de situation conflictuelle entre enfants et d'agressivité tournée vers l'adulte.



Axe 4.9 : L'apport des neurosciences à travers l'attachement et les émotions

Durée de la formation : 7h à 10h30

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les découvertes récentes en neurosciences montrent que les jeunes enfants ont besoin de sécurité affective tout au long de leur développement. La formation a pour objet de mettre en lumière les théories de l'attachement et des émotions chez les jeunes enfants afin d'ajuster si nécessaire les pratiques professionnelles auprès des enfants à la lumière de ces découvertes.



Objectifs de formation

- Appliquer la méthode des neurosciences auprès de l'enfant de 0 à 3 ans.
- Créer un climat sécurisant auprès de l'enfant.
- Adapter ses pratiques professionnelles.

Axe 4.10 : L'apport des neurosciences à travers l'exploration de l'environnement et l'aménagement de l'espace

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les connaissances en matière de développement du cerveau de l'enfant tendent à montrer l'importance de l'exploration et de la découverte. L'espace de vie au sein des structures influence donc largement le développement sensori-moteur des jeunes enfants. La formation a vocation à transmettre des connaissances permettant ensuite d'optimiser les espaces de vie afin de favoriser l'exploration.



Objectifs de formation

- Définir les besoins du jeune enfant, à travers les dernières découvertes en neurosciences.
- Aménager les espaces en structure petite enfance.
- Evoluer dans sa pratique professionnelle.

Axe 4.11 : L'aménagement de la crèche au profit du bien-être des enfants

Durée de la formation : 7h à 10h30

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'aménagement de la crèche doit répondre aux besoins des jeunes enfants relatifs à leur développement physique, moteur, sensoriel ou encore relationnel. La formation aborde cet enjeu de bien-être important et explore les aménagements possibles des espaces collectifs.



Objectifs de formation

- Aménager un espace de vie répondant aux principaux besoins du jeune enfant.
- Mettre en valeur les espaces et le matériel de jeu pour accompagner l'enfant dans la confiance, l'estime de soi et favoriser les interactions positives.
- Utiliser une pédagogie adaptée pour accompagner le tout-petit dans cet univers.

Axe 4.12 : L'accueil de l'enfant né prématurément en crèche

Durée de la formation : 7h à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les enfants nés prématurément nécessitent une attention particulière tout au long des premiers mois de leur développement. La formation permet d'approfondir avec les professionnels l'impact de la prématurité et la gestion qu'elle nécessite.



Objectifs de formation

- Prendre en charge et accompagner au quotidien un enfant né prématurément.
- Reconnaître les signaux inquiétants d'un enfant prématuré.
- Prévenir, ou gérer par anticipation les différents troubles qui pourraient affecter le jeune enfant.

Axe 4.13 : la méthode Montessori

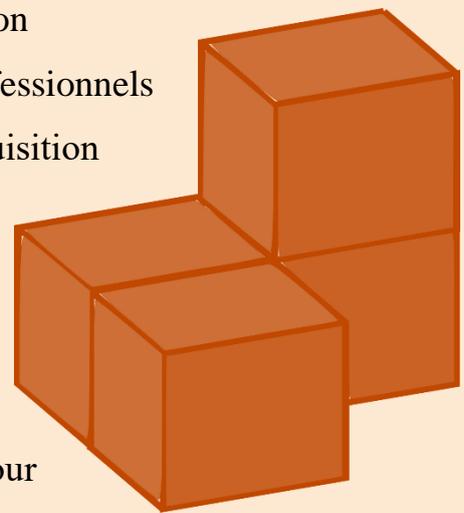
Durée de la formation : 7h à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La formation à la méthode Montessori a pour vocation d'augmenter les compétences pédagogiques des professionnels de la petite enfance, en permettant notamment l'acquisition des fondements de cette pédagogie. Les professionnels pourront ainsi confronter leurs pratiques professionnelles à celles guidées par une éducation personnalisée, réaliste, et auto-constructive basée sur l'observation, la liberté, l'amour et le respect de chaque enfant.



Objectifs de formation

- Appliquer la pédagogie Montessori.
- Développer ses compétences pédagogiques auprès de l'enfant.
- Guider l'enfant vers une éducation auto-constructive.

Axe 4.14 : La découverte du concept Snoezelen

Durée de la formation : 7h à 14h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La démarche Snoezelen permet aux jeunes enfants de faire des expériences sensorielles et motrices bénéfiques pour leur développement. À travers cette formation, les professionnels vont s'imprégner des concepts Snoezelen et développer un projet de mise en œuvre d'un espace de bien-être, de détente, d'écoute des émotions et de partage. Au-delà de l'aménagement d'un espace Snoezelen, les stagiaires vont également pouvoir acquérir les compétences pour animer des séances auprès des jeunes enfants dans les crèches.



Objectifs de formation

- Appliquer le concept Snoezelen.
- Accompagner l'enfant en espace avec Snoezelen.
- Favoriser des moments de détente en utilisant la méthode.

Axe 4.15 : La Pédagogie Reggio en Micro-Crèche

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

La pédagogie Reggio repose sur le concept d'une expérience éducative humaniste et démocratique, où l'enfant est maître de ses apprentissages. La formation est une initiation aux concepts Reggio, ses espaces d'exploration et ses ateliers favorisant l'expression et la communication des jeunes enfants.



Objectifs de formation

- L'accompagner l'enfant dans son autonomie par l'expérimentation.
- Appliquer l'approche REGGIO.
- Eveiller la curiosité de l'enfant.

Thème 5 : Ateliers & activités

Axe 5.1 : Les activités et ateliers du bébé

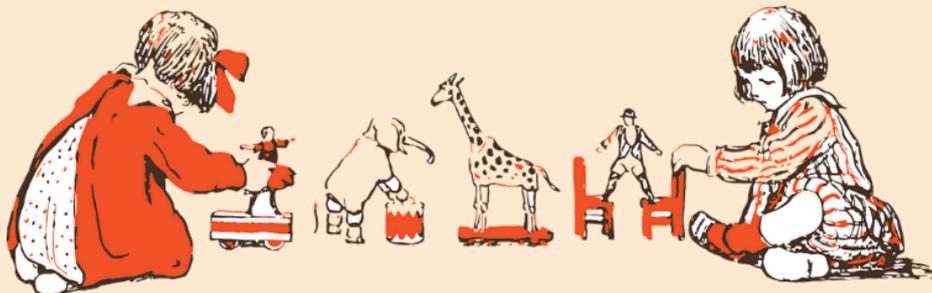
Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation permettra aux professionnels de favoriser le développement global des enfants et leur épanouissement. Cet accompagnement a pour but de développer la sensibilité des enfants et de stimuler leurs capacités intellectuelles, affectives et artistiques.



Objectifs de formation

- Identifier le développement et les besoins du très jeune enfant.
- Déterminer les aménagements de l'environnement des enfants.
- Identifier la place du professionnel lors de l'activité du bébé et la place de la thématique dans le projet de l'équipe.

Axe 5.2 : L'éveil musical dans le développement de l'enfant

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun



Cette formation a pour but d'amener les enfants à avoir un véritable intérêt pour la musique et de les accompagner dans leur éveil aux sons. Elle vise aussi à en faire un domaine d'apprentissage et d'épanouissement durant les premières années de leur vie.

Objectifs de formation

- Définir les bienfaits de l'éveil sonore et musical sur le développement de l'enfant.
- Favoriser l'éveil musical de l'enfant en développant la créativité et l'imaginaire.
- Découvrir et s'approprier les méthodes d'éveil musical.

Axe 5.3 : Les arts plastiques dans la Petite Enfance

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation a pour objectif de remettre à l'honneur les activités plastiques en les rendant accessibles aux professionnels de la petite enfance et en leur donnant un maximum d'outils, d'idées et d'informations pour les mener à bien.

Objectifs de formation

- Enrichir ses connaissances sur divers thèmes des ateliers arts plastiques.
- Proposer des ateliers favorisant la concentration des enfants.
- Prendre conscience du ressenti individuel dans les arts plastiques.



Axe 5.4 : Développer un projet d'animation autour du livre

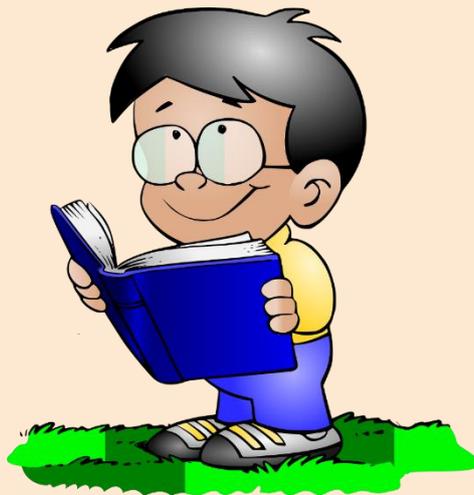
Durée de la formation : 8h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Nous vous proposons cette formation parce que les enfants, dès le plus jeune âge, ont une vive appétence pour la langue écrite, celle des belles histoires, des comptines et des contes.



Objectifs de formation

- Développer un projet d'animation autour du livre.
- Maîtriser les techniques d'animation par les livres.

Axe 5.5 : Raconter une histoire, c'est tout un art

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation porte sur l'art de raconter une histoire aux enfants, pour que ces derniers puissent développer leur langage et utiliser la parole pour communiquer leurs émotions, entre autres.



Objectifs de formation

- Identifier la place essentielle des histoires dans le développement global de l'enfant et faire la différence entre lire et raconter des histoires.
- Développer ses capacités à raconter ou inventer des histoires aux tout petits.

Axe 5.6 : L'écologie en Micro-Crèche

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

L'écologie est une valeur éducative que nous souhaitons transmettre aux enfants dès leur plus jeune âge. C'est pour cette raison que nous avons élaboré ce programme de formation pour former le personnel en crèche aux pratiques responsables.

Objectifs de formation

- Identifier les actions prioritaires en matière de transition écologique et co-construire un plan d'actions pour les trois prochaines années.
- Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre de ces changements à la fois en interne et en matière de communication avec les parents.
- Assimiler des actions simples qui permettent de passer à l'action dès le lendemain !



Axe 5.7 : Sensibiliser le jeune enfant au respect de la nature et du vivant

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun



Cette formation permet de sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, à la biodiversité qui les entoure. Plus un enfant en apprend sur la biodiversité et sur l'environnement qui l'entoure, plus il sera apte à vivre en adéquation avec ce dernier, et à adopter un mode de vie respectueux de la nature.

Objectifs de formation

- Accompagner les jeunes enfants à développer leur sensibilité envers la nature.
- Définir les enjeux du respect de la nature et leurs transmissions envers les plus jeunes.
- Réaliser des projets pédagogiques sur le vivant avec les moyens disponibles dans la crèche.

Axe 5.8 : Le repas, un moment fort dans la journée de l'enfant

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Nous avons construit cette formation pour que l'apport de connaissances théoriques aide les professionnels à analyser chaque situation afin qu'ils puissent améliorer leurs pratiques au moment du repas.



Objectifs de formation

- Travailler en équipe l'organisation, le rôle de chacun et les enjeux éducatifs au moment du repas.
- Aménager l'espace du repas pour en faire un moment de découverte, de plaisir et de partage.
- Penser les temps de transition avant et après le repas.

Axe 5.9 : Bien être, relaxation et yoga en Micro-crèche

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel

Public formé : professionnels de la petite enfance

Prérequis : aucun

Les moments calmes, propices à la relaxation et au bien-être peuvent être assez rares lors d'une journée en crèche. La formation propose aux professionnels de se former à des exercices de respiration, de posture ou encore de concentration.

Le yoga est une discipline qui peut s'adapter à tous les publics, indépendamment de l'âge. Ainsi, professionnels et enfants pourront mesurer les bienfaits de ces moments de relaxation grâce aux apprentissages de cette journée de formation.



Objectifs de formation

- Améliorer les interactions entre les enfants et les professionnels.
- Assimiler les bases théoriques du Yoga.
- Animer une séance de Yoga ou de relaxation destinée à de jeunes enfants.

Thème 6 : Formations RT / directrice / gestionnaire

Les formations EJE regroupent des actions de formation spécifiquement développées pour les EJE / référent(e)s techniques mais sont également adaptées pour les gérants et coordinateurs.

Ces formations nécessitent un minimum de 4 stagiaires.

En plus de ces formations, pour l'année 2023, nous avons mis en place un parcours complet en ligne de 4 formations (réparties sur 8 demi-journées) du mois de juin au mois d'octobre (cf. parcours EJE en page 59)

N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus d'informations sur ce parcours.

Axe 6.1 : La posture de la référente technique en Micro-Crèche

Durée de la formation : 7h à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : être RT ou en devenir au sein d'une structure petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation aide la référente technique à définir son rôle et sa place entre le gestionnaire et les équipes. Elle porte également sur l'organisation du travail en équipe et le management dans la bienveillance.



Objectifs de formation

- Identifier et comprendre son rôle et ses missions de référent technique au sein d'une Micro-crèche.
- Affirmer son positionnement d'animation, de coordination et de soutien à une équipe.
- Développer un collectif de travail auprès de l'équipe et des partenaires.

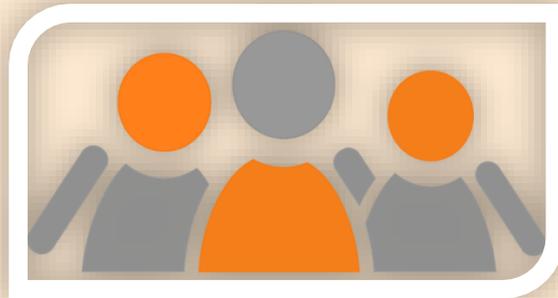
Axe 6.2 : Les techniques du management en crèche

Durée de la formation : 7h à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : être gestionnaire, directrice, référente technique (ou en cours de formation) au sein d'une structure petite enfance

Prérequis : aucun



Nous avons créé cette formation pour aider les responsables d'équipe à réfléchir à leur positionnement managérial, à mieux comprendre les enjeux relationnels et ainsi pouvoir mieux accompagner leurs équipes.

Objectifs de formation

- Développer son identité professionnelle de responsable de structure du secteur de la petite enfance.
- Améliorer sa posture, assumer plus facilement son rôle de manager et élargir son cadre de référence managériale.
- Gérer ses émotions dans sa posture managériale et développer une communication positive.

Axe 6.3 : Conduite et accompagnement de projets pédagogiques

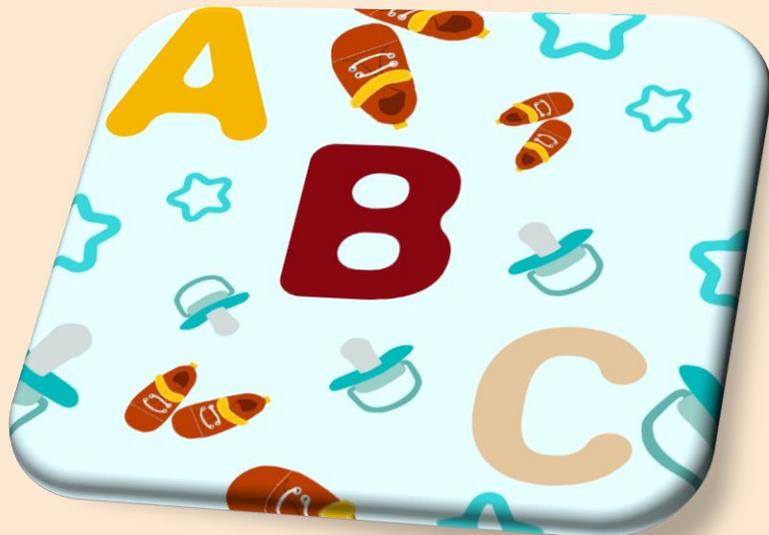
Durée de la formation : 8h à 14h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : être gestionnaire, directrice, référente technique (ou en cours de formation) au sein d'une structure petite enfance

Prérequis : aucun

Cette formation vous permettra de renforcer votre identité professionnelle et favorisera l'émergence d'une réflexion pédagogique commune. Vous pourrez bâtir un plan collectif pour l'accueil des familles des enfants et de chaque membre de l'équipe. A la fin de cette journée, vous aurez les outils nécessaires à la rédaction du projet pédagogique avec les techniques de réunions à mener, indispensables à la bonne cohésion du projet.



Objectifs de formation

- Conduire un projet institutionnel ou de service et acquérir une démarche méthodologique.
- Identifier les comportements clés et intégrer les relations humaines, ainsi créer les conditions de réussite du projet.

Axe 6.4 : Le travail d'équipe vers un but commun

Durée de la formation : 7h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : être EJE ou en devenir au sein d'une structure petite enfance

Prérequis : aucun

Une équipe c'est un ensemble de personnes qui travaillent en interaction ou chaque individu à un rôle précis. La formation « Le travail d'équipe vers un but commun » permettra de confronter les

divergences professionnelles pour favoriser la performance collective.



Vous pourrez apprendre à mieux vous

connaître et décliner des valeurs communes, de la reconnaissance de compétence, de la répartition de charge de travail. Vous pourrez dépasser les tensions et tendre vers de la dynamique collective. Vous pourrez développer des savoir-faire et des savoir-être à l'aide d'outils et de techniques simples

Objectifs de formation

- Définir le travail d'équipe.
- Faire évoluer les postures professionnelles.
- Trouver du sens dans le travail en commun.

Axe 6.8 - Le parcours métier RT : management, coordination, pédagogie en EAJE

Durée de la formation : 42h

Modalité de formation : distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

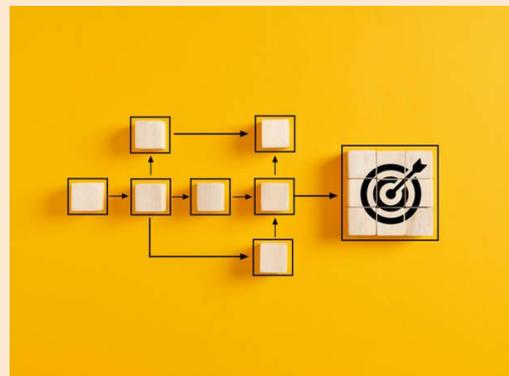
Public formé : être référente technique en EAJE

Prérequis : aucun

Nous avons créé ce parcours pour accompagner les responsables techniques dans leurs défis quotidiens, que ce soit dans les problématiques de management d'équipe, de gestion des problématiques qu'elles rencontrent au quotidien dans la gestion de la crèche, la définition et la mise en place du projet pédagogique ou encore leur positionnement vis-à-vis des professionnelles/parents/gestionnaire.

Cette formation est dispensée en visio par deux formatrices qui interviennent alternativement sur un an au sein d'un groupe de 8 à 10 Responsables

Techniques. Les 42 heures de formation sont dispensées par sessions de 3,5h entre 13h à 16h30, pour impacter au minimum les plannings en utilisant les heures de siestes, à raison de 1 séance par mois.



Objectifs de formation

- Développer son identité professionnelle de responsable technique.
- Améliorer sa posture, assumer plus facilement son rôle de manager et élargir son cadre de référence managériale.
- Gérer ses émotions dans sa posture managériale et développer une communication positive.

Axe 6.9 - Le parcours métier directrice : management et RH, projet éducatif & lien famille, gestion administrative et financière

Durée de la formation : 42h

Modalité de formation : présentiel ou distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : être directrice en EAJE

Prérequis : aucun

Nous avons créé ce parcours pour accompagner les directrices de crèches associatives dans l'ensemble problématiques auxquelles elles sont confrontées : gestion administrative et financière, liens avec les partenaires



(PMI, CAF, communes), management & RH & posture professionnelle, projet éducatif et pédagogique et lien avec les familles (organisation, accueil, soutien à la parentalité).

Cette formation est dispensée en présentiel ou visio par une formatrice qui intervient alternativement sur un an au sein d'un groupe de 8 à 10 directrices. Les 42 heures de formation sont dispensées par sessions de 3,5h séance par mois.

Objectifs de formation

- Développer son identité professionnelle de responsable de structure du secteur de la petite enfance.
- Améliorer sa posture, assumer plus facilement son rôle de référent et élargir son cadre de référence managériale.
- Gérer les émotions dans sa posture managériale et développer une communication positive.

Axe 6.10 - Le parcours métier gestionnaire : management, gestion et administration en EAJE

Durée de la formation : 42h

Modalité de formation : distanciel synchrone (*pour le distanciel : ZOOM, être muni d'un ordinateur ou tablette, d'un casque + microphone et d'une connexion internet haut débit*)

Public formé : être gestionnaire en EAJE

Prérequis : aucun

Nous avons créé ce parcours pour accompagner les gestionnaires dans les problématiques de management de leurs équipes, leurs donner des clefs pour améliorer la fluidité avec leur RT et l'équipe.



Cette formation est dispensée en visio par deux formatrices qui interviennent alternativement sur un an au sein d'un groupe de 8 à 10 gestionnaires. Les 42 heures de formation sont dispensées par sessions de 3,5h sur un rythme moyen d'une séance par mois.

Objectifs de formation

- Développer son identité professionnelle de gestionnaire.
- Améliorer sa posture et élargir son cadre de référence managériale.
- Gérer les émotions dans sa posture managériale et développer une communication positive.

Exemples de plan de formation annuel

Vous trouverez ci-dessous des plans « type » de formation que nous construisons pour nos clients. Ces parcours de formation sont des exemples, ils sont bien entendu personnalisables selon les besoins que vous avez identifiés au sein de votre crèche.

L'équipe d'A Consulting est toujours disponible pour construire avec vous des parcours de formation personnalisés :

Parcours initial

Axe 1.1 : HACCP : Les mesures d'hygiène et de sécurité alimentaire

Axe 1.2 : PSC1- Les premiers secours en crèche

Axe 2.2 : La démarche santé et hygiène environnementale en EAJE

Axe 1.7 : Le Portage des bébés pour les professionnels de la PE

Axe 4.1 : La gestion des émotions chez les jeunes enfants

Axe 3.9 : Le travail d'équipe vers un but commun

Parcours intermédiaire

Axe 3.1: Les signes associés à la parole

Axe 4.2 : Le développement psychomoteur des jeunes enfants

Axe 5.1 : Les activités et ateliers du bébé

Axe 5.8 : Le repas, un moment fort dans la journée de l'enfant

Axe 3.2 : La pédagogie positive et l'estime de soi

Axe 3.8 : Enjeux et communication dans la relation parents - professionnels

Axe 3.12 : L'organisation du travail en crèche pour optimiser son efficacité

Parcours avancé

Axe 1.3 : Recyclage PSC1 – Les premiers secours en crèche

Axe 1.6 : Gestes et postures sur son lieu de travail

Axe 2.3 : La gestion du handicap en crèche

Axe 3.4: Posture professionnelle, cadres et limites dans l'accompagnement de l'enfant

Axe 3.6 : Repérer et protéger les jeunes enfants en danger

Axe 4.4 : L'autonomie et la socialisation de l'enfant

Axe 4.14 : La découverte du concept Snoezelen

Axe 5.6 : L'écologie en Micro-crèche

PROCÉDURE SUIVI QUALITÉ FORMATION

La formation A Consulting en 6 points ...

« Le choix de la formation »

Lors des échanges avec nos clients, nous ciblons les besoins pour lesquels nous proposons les programmes de formation les mieux adaptés. Nous mettons également en place des plans de formation sur-mesure.

« Le formalisme »

A Consulting vous accompagne dans toutes les démarches administratives, de la demande de financement de la formation auprès de votre OPCO, jusqu'à son remboursement.

« Le choix des formateurs »

Les intervenants d'A Consulting sont tous des professionnels dotés d'une expérience solide.

Nous les avons sélectionnés sur des critères précis tels que : le savoir-faire dans la pédagogie, la validation de leurs compétences, etc. (Cf. Charte des Formateurs).

« Les évaluations »

À l'issue de chacune de nos formations, les stagiaires évaluent la prestation de nos formateurs et du contenu de la formation sur un ensemble de points importants. Les évaluations se font en ligne (Ordinateur ou Smartphone).

Lien : www.a-consulting.fr/evaluer-votre-formation-en-ligne/

« Le Suivi Qualité Formation »

Pour parfaire la mise en pratique des connaissances acquises en formation, les stagiaires ont la possibilité de poser des questions après la formation via un formulaire en ligne. Des réponses personnalisées sont envoyées à chaque demande par l'équipe d'A-Consulting.

Lien : www.a-consulting.fr/vos-questions-apres-formation/

« Les supports et les attestations »

À l'issue de la formation, A-consulting remet à votre entreprise pour chaque stagiaire un « Aide-Mémoire » ainsi qu'une « Attestation de Formation »

CHARTRE QUALITÉ DU FORMATEUR

Article 1

Faire preuve de rigueur et savoir-faire dans tous ses actes professionnels.

Article 2

Consacrer le temps et les moyens nécessaires à sa formation et à son perfectionnement. Procéder de la même manière avec ses collaborateurs.

Article 3

Se donner les moyens de mener avec pertinence les phases de l'ingénierie de la formation :

Maîtriser l'analyse de la demande

Cerner les objectifs de l'entreprise

Détecter les besoins des personnes à former

Appliquer le cahier des charges

Vérifier la validation des acquis

Faire le « suivi qualité » de la formation

Article 4

Être capable d'effectuer un audit et un diagnostic dans sa spécificité en établissant les recommandations qui s'imposent.

Article 5

Tenir compte de normes en vigueur.

Article 6

Maîtriser un ensemble de méthodes et de moyens pédagogiques pour le développement de son activité de formateur, et notamment ceux qui favorisent l'interactivité.

Article 7

Concevoir les supports pédagogiques adéquats.

Article 8

Citer ses sources en respectant la propriété intellectuelle.

Article 9

Respecter en tout point le « Suivi Qualité » d'A Consulting.

Article 10

Garder le sourire et prendre toujours la bonne direction



A-consulting
Formations petite enfance

Toute l'équipe d'A-Consulting est mobilisée pour répondre au mieux
à vos besoins de formation.

Contactez-nous !